****

 **I.I.S.S.**

 **DIAMANTE**

 **RELAZIONE FINALE**

 ANNO SCOLASTICO 2019 /2020

 CLASSE \_\_\_ SEZ. \_\_ CORSO \_\_\_\_\_\_\_\_\_

 PROF. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 MATERIA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Diamante, lì \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Il Docente

**A - Osservazione sui progressi della classe in termini d’interesse, partecipazione al dialogo educa-**

 **tivo e apprendimento complessivo (riferita al periodo SETTEMBRE - FEBBRAIO)**

 **La classe ha mostrato:**

 ⬜ ampiointeresse e assidua partecipazione al dialogo educativo con un continuo e lodevole progresso

 nell’apprendimento.

 ⬜ livelli alternidi interesse e di partecipazione al dialogo educativo, con apprendimenti complessivi

 mediamente soddisfacenti.

 ⬜ livelli alterni diinteresse e di partecipazione al dialogo educativo, con apprendimenti complessivi poco

 soddisfacenti.

 ⬜ livelli scarsi diinteresse e di partecipazione al dialogo educativo, con apprendimenti complessivi poco

 soddisfacenti.

 ⬜ **A**ltro (precisare\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ⬜ Sono stati riscontrati casi particolari che hanno richiesto le seguenti strategie didattiche: …………………

**B - Obiettivi formativi specifici. A conclusione dell’A.S. la classe:**

 Ha conseguito nel complesso una solida formazione di base:

 ⬜ Si ⬜ in parte ⬜ no

 Ha acquisitobuone capacità espressive e logico-interpretative:

 ⬜ Si ⬜ in parte ⬜ no

 Ha acquisito uno studio autonomo e consapevole:

 ⬜ Si ⬜ in parte ⬜ no

 ⬜Altro (precisare \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**C - I metodi e gli strumenti adoperati per favorire l’apprendimento in classe sono stati i seguenti:**

 ⬜ lezione frontale orale ⬜ lezione interattiva ⬜esercitazioni

 ⬜ lavori di gruppo ⬜ simulazioni ⬜ ricerche individuali e/o di gruppo

 ⬜ problem solving ⬜ lezione frontale e/o interattiva con l’uso del laboratorio di informatica

 ⬜ altro (precisare\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**D- Gli strumenti per la verifica formativa utilizzati sono stati i** seguenti**:**

 ⬜ interrogazioni orali ⬜ test, temi, questionari, esercizi, problemi, saggi brevi

 ⬜ test individuali di laboratorio ⬜ altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **E - Per le attività di recupero in orario curricolare si è fatto ricorso prevalentemente:**

 ⬜ a lezioni frontali e/o interattive e/o esercitazioni o altri metodi didattici a favore di tutta la classe sulle

 parti del programma da recuperare

 ⬜ a lezioni frontali e/o interattive e/o esercitazioni o altri metodi didattici a favore di parte della classe sul

 programma da recuperare, con gli altri studenti impegnati in diverse attività (es. approfondimento)

 ⬜ a momenti di tutoraggio da parte degli studenti più preparati

 ⬜ a collaborazioni con docenti di altre classi per lezioni comuni su argomenti specifici

 ⬜ altro (precisare\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**F - Le attività di recupero, consolidamento ed approfondimento in orario curricolare sono state nel**

 **complesso:**

 ⬜ utili ⬜ poco utili per colmare le lacune su conoscenze e competenze.

 ⬜ utili ⬜ poco utili per migliorare le tecniche di studio.

 ⬜ utili ⬜ poco utili per sperimentare metodi e strumenti didattici alternativi

 ⬜ altro (precisare\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**G - I contenuti disciplinari previsti nel piano di lavoro sono stati:**

 ⬜ svolti completamente ⬜ non svolti completamente

**H - Se i contenuti disciplinari non sono stati svolti completamente, ciò è stato dovuto:**

 ⬜ al programma troppo vasto

 ⬜ alla classe che mancava dei prerequisiti necessari

 ⬜ alle numerose ore di lezione sono andate perdute

 ⬜ alla classe che ha rallentato i tempi di apprendimento

 ⬜ alle difficoltà di relazione con la classe

 ⬜ ad altro (precisare\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 **I -** **Gli approfondimenti previsti per gli alunni più motivati:** (solo se realizzati)

 ⬜ hanno consentito un buon approfondimento individuale della materia

 ⬜ altro (precisare\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**L - Durante l’A.S. sono stati esplicitati agli studenti:**

 ⬜ gli obiettivi minimi ⬜ gli obiettivi intermedi

 ⬜ i criteri di valutazione ⬜ altro (precisare\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**M - I fattori che hanno concorso alla valutazione periodica (1° Quadr.) degli studenti sono stati i seguenti:**

⬜ Continuità ed impegno nella partecipazione, nello studio e nel lavoro scolastico

⬜ Livello delle conoscenze raggiunte rispetto alle condizioni di partenza

⬜ Progressivo miglioramento del comportamento in classe e del livello di integrazione con i compagni

⬜ Assiduità alle lezioni (in senso quantitativo)

⬜ Attiva partecipazione al lavoro scolastico, apporto personale alla vita e alla crescita della classe (in senso qualitativo).

⬜ Rapporto leale e corretto nei confronti della scuola, dei compagni e degli insegnanti

⬜ Altro (precisare \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**N - Le interazioni con le altre discipline sono state:**

⬜ proficue e si sono svolte secondo la programmazione del consiglio di classe

⬜ proficue ma è stato necessario riprogrammare alcune attività didattiche

⬜ sostanzialmente utili

⬜ non sono state attuate, seppure previste nella programmazione del consiglio di classe

⬜ non sono state attuate in quanto non previste

**O - I rapporti con le famiglie hanno riguardato:**

⬜ Tutta la classe ⬜ Buona parte della classe ⬜ Pochi allievi

 **e sono stati, nei casi considerati**: ⬜ Assidui ⬜ Ordinari

 **P - I sussidi didattici e le attrezzature scolastiche utilizzati, ai fini dell’apprendimento, sono stati:**

⬜ Fondamentali ⬜  Utili⬜ Inadeguati ⬜ Altro (precisare \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **MONITORAGGIO DIDATTICA A DISTANZA****Utilizzo Piattaforma CLASSROOM/ MEET GSuite MARZO – GIUGNO 2020** |
| **PARTECIPANTI** | TOTALE PARTECIPANTI N°DI CUI N. DISABILI | DI CUI N. BES | **FREQUENZA****□ REGOLARE****□ POCO ASSIDUA****□ SCARSA** |
| **ORE DEDICATE** **Secondo cronoprogramma** | **ORE EFFETTIVAMENTE SVOLTE:****SINCRONE:****ASINCRONE:** |
| **GRADIMENTO DA PARTE DEGLI ALUNNI □ ALTO** **□ MEDIO** **□ BASSO** |
| **METODOLOGIA UTILIZZATA*** **FLIPPED CLASSROOM (canali youtube o blog dedicati alle singole discipline,…)**
* **WEBMEETING (Feedback)**
* **PROBLEM SOLVING**
* **COMPITO DI REALTA’**
* **INOLTRO DI REPORT ED ESERCIZI**
* **RESTITUZIONE DI ELABORATI CORRETTI**
* **GRUPPOWHATSAPP**
* **CHIAMATE VOCALI**
* **LEZIONI REGISTRATE**
* **ALTRO……………………………………………….**
 |
| **MATERIALI FORNITI*** **FOTOCOPIE**
* **TUTORIAL**
* **MAPPE CONCETTUALI**
* **VIDEO**

**ALTRO……………………………** | **VERIFICHE EFFETTUATE*** **Esposizione autonoma di argomenti a seguito di attività di ricerca**

 **personale o approfondimenti*** **Compiti a tempo su piattaforma**
* **TEST a scelta multipla e/o risposte aperte**
* **Questionari**
* **Lavori di gruppo**
* **ALTRO……………………………………………**
 |
| **I criteri DAD che hanno concorso alla valutazione finale degli studenti sono stati i seguenti** |
| * **ASSIDUITÀ**
* **PARTECIPAZIONE**
* **INTERESSE, CURA APPROFONDIMENTO**
* **LIVELLO DELLE CONOSCENZE DISCIPLINARI**
 |
| **PUNTI DI FORZA** | **CRITICITÁ** |

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_