****

**I.I.S.S.**

**DIAMANTE**

**RELAZIONE FINALE**

ANNO SCOLASTICO 2019 /2020

CLASSE \_\_\_ SEZ. \_\_ CORSO \_\_\_\_\_\_\_\_\_

PROF. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

MATERIA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Diamante, lì \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il Docente

**A - Osservazione sui progressi della classe in termini d’interesse, partecipazione al dialogo educa-**

**tivo e apprendimento complessivo (riferita al periodo SETTEMBRE - FEBBRAIO)**

**La classe ha mostrato:**

⬜ ampiointeresse e assidua partecipazione al dialogo educativo con un continuo e lodevole progresso

nell’apprendimento.

⬜ livelli alternidi interesse e di partecipazione al dialogo educativo, con apprendimenti complessivi

mediamente soddisfacenti.

⬜ livelli alterni diinteresse e di partecipazione al dialogo educativo, con apprendimenti complessivi poco

soddisfacenti.

⬜ livelli scarsi diinteresse e di partecipazione al dialogo educativo, con apprendimenti complessivi poco

soddisfacenti.

⬜ **A**ltro (precisare\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

⬜ Sono stati riscontrati casi particolari che hanno richiesto le seguenti strategie didattiche: …………………

**B - Obiettivi formativi specifici. A conclusione dell’A.S. la classe:**

Ha conseguito nel complesso una solida formazione di base:

⬜ Si ⬜ in parte ⬜ no

Ha acquisitobuone capacità espressive e logico-interpretative:

⬜ Si ⬜ in parte ⬜ no

Ha acquisito uno studio autonomo e consapevole:

⬜ Si ⬜ in parte ⬜ no

⬜Altro (precisare \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**C - I metodi e gli strumenti adoperati per favorire l’apprendimento in classe sono stati i seguenti:**

⬜ lezione frontale orale ⬜ lezione interattiva ⬜esercitazioni

⬜ lavori di gruppo ⬜ simulazioni ⬜ ricerche individuali e/o di gruppo

⬜ problem solving ⬜ lezione frontale e/o interattiva con l’uso del laboratorio di informatica

⬜ altro (precisare\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**D- Gli strumenti per la verifica formativa utilizzati sono stati i** seguenti**:**

⬜ interrogazioni orali ⬜ test, temi, questionari, esercizi, problemi, saggi brevi

⬜ test individuali di laboratorio ⬜ altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**E - Per le attività di recupero in orario curricolare si è fatto ricorso prevalentemente:**

⬜ a lezioni frontali e/o interattive e/o esercitazioni o altri metodi didattici a favore di tutta la classe sulle

parti del programma da recuperare

⬜ a lezioni frontali e/o interattive e/o esercitazioni o altri metodi didattici a favore di parte della classe sul

programma da recuperare, con gli altri studenti impegnati in diverse attività (es. approfondimento)

⬜ a momenti di tutoraggio da parte degli studenti più preparati

⬜ a collaborazioni con docenti di altre classi per lezioni comuni su argomenti specifici

⬜ altro (precisare\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**F - Le attività di recupero, consolidamento ed approfondimento in orario curricolare sono state nel**

**complesso:**

⬜ utili ⬜ poco utili per colmare le lacune su conoscenze e competenze.

⬜ utili ⬜ poco utili per migliorare le tecniche di studio.

⬜ utili ⬜ poco utili per sperimentare metodi e strumenti didattici alternativi

⬜ altro (precisare\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**G - I contenuti disciplinari previsti nel piano di lavoro sono stati:**

⬜ svolti completamente ⬜ non svolti completamente

**H - Se i contenuti disciplinari non sono stati svolti completamente, ciò è stato dovuto:**

⬜ al programma troppo vasto

⬜ alla classe che mancava dei prerequisiti necessari

⬜ alle numerose ore di lezione sono andate perdute

⬜ alla classe che ha rallentato i tempi di apprendimento

⬜ alle difficoltà di relazione con la classe

⬜ ad altro (precisare\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**I -** **Gli approfondimenti previsti per gli alunni più motivati:** (solo se realizzati)

⬜ hanno consentito un buon approfondimento individuale della materia

⬜ altro (precisare\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**L - Durante l’A.S. sono stati esplicitati agli studenti:**

⬜ gli obiettivi minimi ⬜ gli obiettivi intermedi

⬜ i criteri di valutazione ⬜ altro (precisare\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**M - I fattori che hanno concorso alla valutazione periodica (1° Quadr.) degli studenti sono stati i seguenti:**

⬜ Continuità ed impegno nella partecipazione, nello studio e nel lavoro scolastico

⬜ Livello delle conoscenze raggiunte rispetto alle condizioni di partenza

⬜ Progressivo miglioramento del comportamento in classe e del livello di integrazione con i compagni

⬜ Assiduità alle lezioni (in senso quantitativo)

⬜ Attiva partecipazione al lavoro scolastico, apporto personale alla vita e alla crescita della classe (in senso qualitativo).

⬜ Rapporto leale e corretto nei confronti della scuola, dei compagni e degli insegnanti

⬜ Altro (precisare \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**N - Le interazioni con le altre discipline sono state:**

⬜ proficue e si sono svolte secondo la programmazione del consiglio di classe

⬜ proficue ma è stato necessario riprogrammare alcune attività didattiche

⬜ sostanzialmente utili

⬜ non sono state attuate, seppure previste nella programmazione del consiglio di classe

⬜ non sono state attuate in quanto non previste

**O - I rapporti con le famiglie hanno riguardato:**

⬜ Tutta la classe ⬜ Buona parte della classe ⬜ Pochi allievi

**e sono stati, nei casi considerati**: ⬜ Assidui ⬜ Ordinari

**P - I sussidi didattici e le attrezzature scolastiche utilizzati, ai fini dell’apprendimento, sono stati:**

⬜ Fondamentali ⬜  Utili⬜ Inadeguati ⬜ Altro (precisare \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MONITORAGGIO DIDATTICA A DISTANZA**  **Utilizzo Piattaforma CLASSROOM/ MEET GSuite MARZO – GIUGNO 2020** | | | |
| **PARTECIPANTI** | TOTALE PARTECIPANTI N°  DI CUI N. DISABILI | DI CUI N. BES | **FREQUENZA**  **□ REGOLARE**  **□ POCO ASSIDUA**  **□ SCARSA** |
| **ORE DEDICATE**  **Secondo cronoprogramma** | | **ORE EFFETTIVAMENTE SVOLTE:**  **SINCRONE:**  **ASINCRONE:** | |
| **GRADIMENTO DA PARTE DEGLI ALUNNI □ ALTO**  **□ MEDIO**  **□ BASSO** | | | |
| **METODOLOGIA UTILIZZATA**   * **FLIPPED CLASSROOM (canali youtube o blog dedicati alle singole discipline,…)** * **WEBMEETING (Feedback)** * **PROBLEM SOLVING** * **COMPITO DI REALTA’** * **INOLTRO DI REPORT ED ESERCIZI** * **RESTITUZIONE DI ELABORATI CORRETTI** * **GRUPPOWHATSAPP** * **CHIAMATE VOCALI** * **LEZIONI REGISTRATE** * **ALTRO……………………………………………….** | | | |
| **MATERIALI FORNITI**   * **FOTOCOPIE** * **TUTORIAL** * **MAPPE CONCETTUALI** * **VIDEO**   **ALTRO……………………………** | | **VERIFICHE EFFETTUATE**   * **Esposizione autonoma di argomenti a seguito di attività di ricerca**   **personale o approfondimenti**   * **Compiti a tempo su piattaforma** * **TEST a scelta multipla e/o risposte aperte** * **Questionari** * **Lavori di gruppo** * **ALTRO……………………………………………** | |
| **I criteri DAD che hanno concorso alla valutazione finale degli studenti sono stati i seguenti** | | | |
| * **ASSIDUITÀ** * **PARTECIPAZIONE** * **INTERESSE, CURA APPROFONDIMENTO** * **LIVELLO DELLE CONOSCENZE DISCIPLINARI** | | | |
| **PUNTI DI FORZA** | | **CRITICITÁ** | |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_